

Принято
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1CFC50AD5A9ABC39C7535A9A1C2D8BA9
Владелец: Садетдинов Дмитрий Шейисданович
Действителен с 14.01.2025 до 09.04.2026

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 49»
Д.Ш. Садетдинов
Приказ № 111-О от 01.09.2025

Положение об итоговом индивидуальном проекте.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.
- 1.2. Данное положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.
- 1.4. В течение двух лет (10-11 класс) обучающийся работает над индивидуальным проектом в рамках проекта «Индивидуальный проект». Защита итогового индивидуального проекта обязательна для каждого обучающегося 11 класса.
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Проектная деятельность направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования.
- 1.7. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками.
- 1.8. Проект может быть только индивидуальным.
- 1.9. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.10. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения ИИП.

2.1. Цели выполнения ИИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции,
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации,
- формировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику,
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы),
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать),
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление,
- формирование и развитие навыков публичного выступления,
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы работы над проектом.

- 3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
- 3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта.
- 3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.
- 3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы, анализ, доработка.

4. Требования к оформлению ИП.

4.1. Структура ИП:

- титульный лист (название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год),
- введение – одна-две страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта),
- глава 1 – обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику,
- глава 2 – результаты исследования,
- общие выводы и заключение. В заключении рекомендации и перспективы.
- список использованной литературы.

4.2. Технические требования к ИП:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

4.3. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);
- Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.4. Исследовательские проекты могут иметь направления в следующих предметных областях:

- иностранные языки,
- родной язык и родная литература,
- общественные науки,
- естественные науки,
- математика и информатика,
- русский язык и литература,
- физическая культура, экология, ОБЖ.

5. Защита проекта.

5.1. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

5.2. Публично должна быть представлена проектная работа – реализованный проект. На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта,
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей,
- ресурсы (как материальные, так и не материальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов,
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

5.3. На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- тема и краткое описание сути проекта.
- актуальность проекта, цели и задачи.
- положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ход реализации проекта.
- общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.4. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее. Независимо от типа проекта его защита происходит публично:

- после заслушивания доклада (не более 10 минут),
- ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

5.5. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.


5.6. Место защиты ИИП — образовательная организация. Школа определяет график защиты ИИП.

5.7. Школа создаёт школьную комиссию. Состав комиссии от 3 до 10 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИИП. Комиссия оценивает уровень ИИП в соответствии с критериями.

5.8. Для защиты ИИП выделяется 1 день.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта.

- 6.1. Обоснование и постановка цели.
- 6.2. Полнота использованной информации, разнообразие источников.
- 6.3. Творческий и аналитический подход к работе.
- 6.4. Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу.
- 6.5. Качество подготовки презентации.
- 6.6. Качество устного выступления.
- 6.7. Качество проектного продукта.
- 6.8. Глубина раскрытия темы проекта.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садетдинов Д.Ш.		 Подписано 02.12.2025 - 14:09	-